

Lettre des anciens du Forum de Genève

no 3 – juin 2025

Juin : bon courage à tous, entre épreuves du bac, partiels, oraux, recherche de jobs d'été en dernière minute, attentes des résultats de concours... Voici la 3^e newsletter de la communauté des anciens du Forum de Genève, avec sa revue de presse sur les sujets dont vous avez parlé. **Très bon été à tous**, on se retrouve à la rentrée !



ON CONTINUE À EN PARLER

*Voici une petite revue de presse à propos des sujets que vous avez abordés à l'ONU. Comme toujours, **restez critiques face aux sources** d'information, croisez-les, demandez-vous qui écrit, pour quel public, dans quel but, dans quel contexte, etc.*

■ HUMAINS ET ANIMAUX

Les grands animaux se rapprochent des villes au Japon – Seung-Yun Baek, Tatsuya Amano, Munemitsu Akasaka et Shinsuke Koike, « The range of large terrestrial mammals has expanded into human-dominated landscapes in Japan », *Nature: Communications Earth & Environment*, volume 6, Article number: 292, avril 2025 → <https://doi.org/10.1038/s43247-025-02261-w>

L'intérêt environnemental des castors – Elena Gillet, « L'humanité a une arme redoutable pour lutter contre les mégafeux : les castors », *Slate*, 25 mai 2025 → <https://www.slate.fr/monde/humanite-arme-redoutable-lutte-megafeux-castors-incendie-feu-foret-changement-climatique-secheresse>

■ EAUX

À propos de **14 études scientifiques sur la pollution aux microplastiques** – Maxime Dhuin, « Microplastiques : le constat alarmant de ces études sur la pollution dans les fleuves français et européens », *Le Huffington Post*, 7 avril 2025 → https://www.huffingtonpost.fr/environnement/article/microplastiques-le-constat-alarmant-de-ces-etudes-sur-la-pollution-dans-les-fleuves-francais-et-europeens_248482.html

Une diminution (temporaire) de la chasse – « La chasse à la baleine annulée en Islande pour la deuxième année de suite », *Brut (AFP)*, 14 avril 2025 → <https://www.brut.media/fr/articles/environnement/animaux/la-chasse-a-la-baleine-annulee-en-islande-pour-la-deuxieme-annee-de-suite>

Reportage : une étude des **plastiques dans l'océan Indien** – Sarah Tétaud, « Une mission scientifique inédite dans l'océan Indien », RFI, 26 mai 2025 – <https://www.rfi.fr/fr/environnement/20250525-une-mission-scientifique-in%C3%A9dite-dans-l-oc%C3%A9an-indien>

■ DROIT ET ENVIRONNEMENT

Comment mettre en œuvre concrètement les **droits de la nature sur le terrain** – Oluwabusayo Wuraola, « Rivers are increasingly being given legal rights. Now they need people who will defend these rights in court », *The Conversation*, 28 mars 2025 → <https://theconversation.com/rivers-are-increasingly-being-given-legal-rights-now-they-need-people-who-will-defend-these-rights-in-court-251736>

Les droits de la nature, dernier recours pour la protéger ? – Samira Shackle, « 'All other avenues have been exhausted': Is legal action the only way to save the planet? », *The Guardian*, 8 avril 2025 → <https://www.theguardian.com/environment/2025/apr/08/legal-action-climate-crisis-monica-feria-tinta-law>

L'activisme de la juriste Marine Calmet en faveur de droits juridiques pour l'Océan – Anne Fauquembergue, « Marine Calmet : transformer le droit pour protéger les océans », France Culture, 25 avril 2025 → <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/comme-personne/marine-calmet-transformer-le-droit-pour-protoger-les-oceans-8196342>

Donner une **personnalité juridique à la Seine** pour la protéger – Pauline de Quatrebarbes, « Et si demain la Seine avait des droits? », *Enlarge Your Paris*, 7 mai 2025 → <https://www.enlargeyourparis.fr/societe/et-si-demain-la-seine-avait-des-droits>

■ TOURISME ET DURABILITÉ

Pourquoi associer les populations au tourisme archéologique – José Iriarte, « Why I'm training Colombian Amazonians to become archaeology tourist guides », *The Conversation*, 18 mars 2025 → <https://theconversation.com/why-im-training-colombian-amazonians-to-become-archaeology-tourist-guides-251651>

Entre reportage et prise de position, **que faire face à la fonte des glaciers** – Laury-Anne Cholez, « Abandon des pistes, statut juridique... Comment préserver les glaciers? », *Reporterre*, 27 mars 2025 → <https://reporterre.net/Abandon-des-pistes-statut-juridique-Comment-preserver-les-glaciers>

Tourisme scientifique, tourisme durable, ou tourisme dangereux ? – Rachel NG, « Le tourisme volcanologique est-il trop dangereux pour être populaire? », *The National Geographic*, 26 mars 2025 → <https://www.nationalgeographic.fr/voyage/islande-hawai-le-tourisme-volcanologique-est-il-trop-dangereux-pour-etre-populaire>

La parfaite photo Instagram menace les écosystèmes méditerranéens – Vittoria Torsello, Sarah Collins et Eliza Amouret, « Sand groomers v turtles: how wildlife is falling foul of the demand for Insta-perfect beaches », *The Guardian*, 2 mai 2025 → <https://www.theguardian.com/environment/2025/may/02/sand-groomers-vs-turtles-mediterranean-instagram-overtourism-aoe>

Le tourisme animalier peut nuire aux animaux – Louise Guyonnet, « Le “tourisme du lynx” : quel est ce phénomène qui inquiète les associations et pourrait porter préjudice au félin? », *Science et Vie*, 7 avril 2025 → <https://www.science-et-vie.com/nature-et-environnement/animaux/le-tourisme-du-lynx-quel-est-ce-phenomene-qui-inquiete-les-associations-et-pourrait-porter-prejudice-au-felin-195238.html>

Des volontaires à la place des touristes pour entretenir les sites – Johanna Seban, « Pourquoi les Îles Féroé ont-elles fermé leurs portes pendant trois jours début mai? », *Géo*, 23 mai 2025 → <https://www.geo.fr/voyage/pourquoi-les-iles-feroe-ont-elles-ferme-leurs-portes-pendant-trois-jours-debut-mai-226707>

Sport ou biodiversité en Ardèche – Laury-Anne Cholez, « Grimpeurs contre oiseaux : des voies d'escalade fermées pour laisser nicher des aigles », *Reporterre*, 30 mai 2025 → <https://reporterre.net/Grimpeurs-contre-oiseaux-des-voies-d-escalade-fermees-pour-laisser-nicher-des-aigles>

■ SCIENCES PARTICIPATIVES

Intéresser le grand public aux enjeux scientifiques grâce à la gastronomie – Dominique Townsend, Camille Saurel et Pedro Seabra Freitas, « How Denmark's oysters are transforming foodies into citizen scientists », *The Conversation*, 15 mai 2025 → <https://theconversation.com/how-denmarks-oysters-are-transforming-foodies-into-citizen-scientists-255828>

■ ARCHÉOLOGIE SOUS-MARINE

Explorer les vestiges en eau profonde – Matthieu Tricot, « Arthur, premier robot archéologue des abysses », *CNRS le Journal*, 31 mars 2025 → <https://lejournel.cnrs.fr/articles/robot-archeologie-sous-marine-technologie>

L'archéologie sous-marine pour connaître l'Antiquité – Franis Lecompte, « les ports perdus des Étrusques », *CNRS Le Journal*, 18 avril 2025 – <https://lejournel.cnrs.fr/articles/les-ports-perdus-des-etrusques>

Pourquoi protéger les objets archéologiques sous-marins – Alice Belkacem, « Portugal : un millier d'épaves, parfois chargées d'or, menacées par les projets portuaires et les pillages », *Slate*, 19 avril 2025 → <https://www.slate.fr/sciences/portugal-millier-epaves-tresor-or-ocean-atlantique-menace-projet-port-pillage>

Les vestiges sous-marins menacés au large – « Épaves et lieux sacrés, un héritage menacé par l'extraction minière sous-marine », *Radio Canada (AFP)*, 26 mars 2025 → <https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/2150738/patrimoine-sous-marin-exploitation-mini%C3%A8re-autochtones>



ON SAISIT L'OCCASION

■ ON SAISIT L'OCCASION

Rejoindre un programme participatif sur la biodiversité : le portail "Open" (observatoires participatifs des espèces et de la nature) rassemble 205 observatoires différents, qu'on peut interroger par région géographique, sujets, etc. → <https://www.open-sciences-participatives.org/home/>

Conserver la trace des paysages grâce à un site participatif : vous pouvez contribuer! – « Histoire de nature », site entretenu par le Muséum national d'histoire naturelle → <https://www.mnhn.fr/fr/histoires-de-nature-temoignez-des-changements-environnementaux>

■ ON EN APPREND TOUS LES JOURS

Se former aux sciences participatives en biodiversité : cours en ligne gratuit de l'Office français de la biodiversité. 6 modules (trois heures de travail) pour comprendre ce que sont les sciences participatives, créer et animer un programme, gérer ses données, évaluer et pérenniser le programme → <https://elearning.ofb.fr/enrol/index.php?id=132>